

2015 年现代职业教育体系建设试点

# 项目 申报 书

牵头试点单位： 扬州大学

合作试点单位： 扬州工业职业技术学院

试点形式： 高职与普通本科“3+2”分段培养

前段专业： 建筑工程技术

后续专业： 土木工程

申请日期： 2015 年 4 月 15 日

江苏省教育厅制

## 项目概况

|            |   |        |                     |
|------------|---|--------|---------------------|
| 试点形式       | 高职与普通本科“3+2”分段培养  |        |                     |
| 牵头院校       | 扬州大学  | 院校重点情况 | 省属重点综合性大学           |
| 联系人        | 肖 鹏   | 联系手机   | 13905277934         |
| 合作院校       | 扬州工业职业技术学院  | 院校重点情况 | 2011年立项建设的江苏省示范高职院校 |
| 联系人        | 张苏俊   | 联系手机   | 13665212056         |
| 试点前段专业     | 建筑工程技术  | 专业建设情况 | 省重点建设专业群核心专业        |
| 试点后续专业     | 土木工程  | 专业建设情况 | 校级特色专业              |
| 招生对象       | 三年制普通高中毕业生  | 计划招生人数 | 40                  |
| 已有试点经验情况简介 | <p>2013年扬州大学与江苏农牧科技职业学院、江苏农林职业技术学院申报江苏省现代职教体系“3+2”建设项目，成为第二批参与试点高校。2014年，扬州大学在已有的“3+2”项目基础上，再次与苏州农业职业技术学院合作成功申报了1个“3+2”项目。合作院校扬州工业职业技术学院2014年与常州大学一起也成功申报了1个“3+2”项目。</p> <p>所有试点工作都得到了省教育厅及合作学校的高度重视，经过精心组织协调，形成了一系列严格的项目质量保证制度和项目实施方案，并得到了省厅主管部门的认可。</p> <p>此外，学校专门成立了该类项目管理办公室，形成了一套全程质量监控措施。制定了支撑知识、技能、素质培养目标的课程体系；项目的核心课程、专业课程均由扬州大学命题考核；项目学生的学籍、成绩纳入扬州大学学籍管理系统。项目的衔接方法有利于项目的质量保证，支持项目的实施目标，目前所有实施中的项目运行正常。</p> |        |                     |

# 项目实施的必要性及可行性

## 一、项目实施的必要性

### 1. 适应经济社会发展的需要

现阶段，我国经济正处于产业结构调整 and 转型升级、快速发展的关键时期，新设备、新技术、新行业、新领域需要大量新的高层次技能型、技术型、工程型人才。整个社会的职业岗位日益多样化、复杂化，大量新的职业岗位迅速产生并呈现出需求上升的趋势。随着经济社会的发展，需要大量的技术师、高级技术员和高级管理服务人员，这种技术师或技术工程师其职业岗位既不同于工程师，又不同于一般的技术员，其主要职责是负责具体组织实施工程技术或设计、规划等，是生产第一线的工程技术应用型人才。

普通本科教育注重专业理论的全面掌握，但在专业实践操作技能方面存在薄弱环节；高职教育注重实践技能的锻炼，但在研发和创新能力方面存在明显不足，且缺乏深层次、系统的专业理论支撑。职业教育要实现可持续发展，满足国家经济建设对高级专门人才的迫切需要，就必须直面机遇和挑战，重新定位，开启全新的发展阶段。“3+2”分段培养模式的实施，有助于合作双方发挥各自人才培养优势，促进学生专业综合素质和职业能力的有效提升，为社会生产第一线提供大量的技术师或工程技术应用型人才，促进经济社会的快速发展。

### 2. 完善现代职育体系的需要

长期以来，我国职业教育始终停留在专科层次及以下，学生提升学历层次的渠道有限，导致职业教育被贴上低层次、低水平的标签，社会吸引力低。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中指出：“到2020年，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。”这是未来10年我国职业教育改革发展的根本目标和核心任务，也是实施人力资源强国策略的必然要求。

随着经济和社会分工的发展，需要在高等教育领域中分化出高等技术教育的新类型，可从专科层次先后上延到本科、硕士研究生乃至博士研究生的层次。例如美国从20世纪60年代后期开始创办本科水平的技术教育，培养技术师；英国的多科技术学院、德国的应用科技大学、印度的工程技术学院和技术大学等都是实施本科层次的技术教育为主。这种通过拓展高等教育类型来提高人才培养针对性的发展方式对我国大众化阶

段职业教育体系的建立和完善具有一定的参考和促进作用。“3+2”分段培养模式是对建立职业教育人才成长立交桥，建立和完善应用型人才系统培养制度的积极探索，有利于推动职业教育更好地承担起服务社会的职能，推进学习型社会的形成，促进学生的个性发展。

### 3. 实施建筑行业转型升级的需要

建筑业是国民经济的重要物质生产部门，它与整个国家经济的发展、人民生活改善有着密切的关系。2013年全国建筑业总产值159313亿元，同比增长17.7%，高于我国国内生产总值的同期增长速度，建筑业增加值占GDP的比重逐步提高，达到6.86%，在国民经济各产业部门中居第四位（在工业、农业、商贸业之后），显示了支柱产业的地位。

江苏是经济大省，同时又是建筑大省，江苏建筑业的发展在全国始终处于领先地位，2013年全国建筑业总产值中江苏省占14.55%，达到23182.18亿元，位列全国首位。“十二五”期间，江苏省确定了继续保持建筑业在全国领先地位的策略，建立健全企业技术创新体制，着力提高建筑企业自主创新能力，在前沿技术、核心技术和应用技术领域取得新突破，实现由建筑大省向建筑强省的转变。扬州市也将进一步调整优化建筑业结构，进一步推进建筑业发展转型升级。坚持“大建筑业”的发展思路，围绕结构调整这一主线，加快建筑业转型升级的步伐，在更高平台上做大做强做优扬州建筑业，全面建成省内一流、国内知名的建筑强市。

建筑业已成为江苏省的支柱产业、优势产业和富民产业，江苏要由“建筑大省”迈向“建筑强省”，建筑业要实施向科学化、现代化和国际化方向的转变，关键是人才培养和技术创新。建筑行业的迅猛发展，对建筑工程类人才的总需求量很大，并且呈不断扩大趋势，迫切需要一大批适应建筑市场需要的技术与管理人才；建筑行业的现代化进程和产业结构调整，建筑业市场管理的逐步规范，迫切需要加快构建与之相适应的现代职业教育体系，培养适应现代建筑行业发展要求的高层次专门人才。

## 二、项目实施的可行性

### 1. 开展试点的基本思路

以教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12号）和召开的现代职业教育体系建设国家专项规划编制座谈会精神为指导，适应我省构建现代职业教育体系改革发展要求，以提升专业服务产业发展能力为出发点，按照“专业对接、课程衔接、实践导向、双证融通、高本连贯”的合作思路，坚持“遵循规律、服务需求、明确定位、系统思考、整体设计、构建体系”的原则，编制出定位准确、内容科学、设计合理、现实可行的高职与普通本科“3+2”分段培养方案，形成特色鲜明的高职与普通本科一体化专业课程体系，切实满足学生就业和可持续发展的需求。

### 2. 项目牵头院校的办学优势

扬州大学是江苏省属重点综合性大学，是全国率先进行合并办学的高校，办学规模较大，学科门类齐全。全校现有普通全日制本科生 33000 多人，各类博、硕士研究生 10000 多人，成人学历教育学生 11000 多人。现设有 27 个学院，116 个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 12 大学科门类。学校建有 6 个国家级特色专业，拥有 14 门国家精品课程，13 门国家精品资源共享课，1 门国家双语教学示范课程，3 个国家级教学团队，3 个全国农科教合作人才培养基地，1 个国家级实验教学示范中心，20 个中央与地方共建实验室，15 个省重点专业（类），29 个省品牌特色专业，14 个省级基础课实验教学示范中心，2 个国家级人才培养模式创新实验区，6 个专业列入教育部卓越工程师教育培养计划，获国家级教学成果二等奖 3 项、省高等教育教学成果特等奖 3 项。

拥有国家级重点学科 2 个，国家重点（培育）学科 1 个，省优势学科 5 个，省重点序列学科 1 个，省一级学科重点学科 6 个；拥有部、省级重点（建设）实验室 17 个，部、省工程技术研究中心、公共技术服务中心、省级研究院 9 个，科学研究机构 90 个，教学实验室（中心）36 个，建成省协同创新中心 1 个，获批 1 个国家级科技特派员创业培训基地。学校目前承担各级各类科研项目 1700 多项，全校年科技经费 4 亿多元。6 项成果荣获国家科技进步二等奖。学校的“农科教结合”工作已形成了以苏北基地为中心，辐射苏中、苏南的格局，在服务“三农”方面走出了一条成功之路。

学校办学条件优良，对外交流活跃。学校注重开展国际学术交流活动，先后与 38 个国家（地区）的高校和研究机构建立了合作交流关系。学校具有招收外国留学生（包括接受政府奖学金外国留学生）和招收港、澳、台学生的资格。已有百余年办学历史的扬州大学，锐意改革，开拓进取，为我国高等教育管理体制的改革提供了有益的经验，被中央领导同志誉为“高校改革的一面旗帜”。

扬州大学建筑科学与工程学院设有土木工程（建筑工程方向、交通土建工程方向）、交通工程、建筑学、工程管理四个本科专业；拥有水利土木工程材料二级学科博士点、土木工程一级学科硕士点、建筑与土木工程领域工程硕士学位点。学院建有省级教学实验示范中心，下设 12 个专业实验室，建筑面积达 10000 平方米，配备有先进的实验仪器和设备。学院设有结构振动与控制、岩土工程、道路与交通工程、房地产等多个研究所，以及工程设计研究院（甲级）和工程测试中心。

学院现有教职工 125 人，其中专任教师 104 人，教授 12 人，副教授 46 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 28 人，具有博士学位（含在读博士）的教师 45 人。学院在全国 20 多个省市招生，在校本科生 1300 多人，研究生 200 多人。学院大力推进国际化工程，国际交流与合作快速发展。

坚持以学生为本，注重人才培养质量，着力提升学生的核心竞争力。近年来，建筑科学与工程学院学生在国家级、省级各类科技创新竞赛中获得 200 多个奖项。毕业生综合素质得到了用人单位的广泛好评，就业率稳居学校前列。学院建立了多个产学研科技创新团队，与深圳为海、江苏固丰、扬州润扬路面等企业深化科技合作，服务地方经济建设的能力不断提升。

### 3. 项目合作院校的办学特色

参与项目的合作院校——扬州工业职业技术学院位于扬州市经济开发区扬子津科教园区，学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，立足扬州、面向江苏、辐射长三角，走产学研结合发展之路，形成了以石油化工和建筑类（含核电建筑）为主线，机械、电子、经管、人文社科类专业相互结合、协调发展的专业结构，共设置六大类 44 个专业，是苏中地区最大的工科类高等职业院校，也是扬州地区唯一一所省级示范性建设高等职业院校。

学院先后被授予“江苏省高等学校文明学校”、“江苏省高等学校和谐校园”、“江苏省文明校园”、“江苏省平安校园”等荣誉称号。2007 年，在教育部高职高专人才培养工作水平评估中获得“优秀”等级；2008 年被江苏省委确定为深入学习实践科学发展观活动高职院校唯一试点单位，2008 年获得江苏省高校基层党组织建设工作考核“优秀”等级；2009 年获得“江苏省大学生创业教育示范校”称号；2011 年被确定为省级示范性高等职业院校建设单位。

建筑工程技术专业是扬州工业职业技术学院重点建设专业，其办学历史可追溯至 1981 年，2004 年招收三年制高中毕业生，现有在校生 1003 人。本专业 2007 年被确定为校级特色专业建设点，2009 年被立为校级重点建设专业，2011 年成为省级示范院校重点建设专业，2012 年被确立为省级重点建设专业群的核心专业。

本专业拥有一支双师素质高、梯队完善、教学与科研实力强的师资队伍。现有专任

教师 28 名，其中正高职称 2 名，副高职称 5 名，副高及以上职称人数占专任教师的 25%，研究生及以上学历人数比例为 78.6%，双师素质教师比例达 85.7%。聘请来自企业的专家、能工巧匠作为兼职教师，建立了 60 人的兼职教师库。拥有江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 名、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 名、校级教学名师 2 名，专业教学团队 2011 年被列为校级优秀教学团队建设点。

本专业围绕为扬州地区建筑业和核电建筑业服务这一宗旨，以校企合作为依托，创新实践了“223”工学交替人才培养方式；构建了基于工作过程及相关典型工作任务的专业课程体系；打造了一支素质优良、专兼结合、双师结构合理的优秀师资队伍；建立了通用与专项相结合、校内与校外相结合、校企共建项目部和工作室为依托的“内外结合、多能一体”实践教学体系；以建筑技术服务中心为依托，通过多个项目部积极为建筑行业提供技术咨询和人员培训等社会服务；探索完善专业建设委员会运行机制，逐步形成了“多平台、深层次”校企合作运行机制。

近年来，该专业与多家国内知名企业开展了校企合作“订单式”人才培养的探索，与中联世纪建设集团有限公司联合成立校企双主体二级学院——中联世纪建工学院。近三年，毕业生平均就业率达 98.86%，双证书获取率保持在 100%；获省级及以上技能竞赛奖励 19 人次，江苏省优秀毕业设计（论文）一等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀团队奖 1 项；10 人获江苏省土木工程类优秀毕业生，大学生参与科技创新项目 6 项。

紧贴建筑行业发展和人才需求，经过三十多年的改革与发展，建筑工程技术专业正逐渐成为特色鲜明、实力突出、省内领先、行业影响大、学生就业率高、专业文化氛围浓、区域性及行业特色显著的建筑类优秀人才培养基地。

扬州大学建筑科学与工程学院优质的科研型师资和高层次的实践条件资源与扬州工业职业技术学院建筑工程技术专业高素质技术技能培养形成了良好的教育教学互补，实施“3+2”分段培养能很好地弥补高职教育基础较弱、学生发展潜能不足的问题。

鉴于以上条件，扬州大学和扬州工业职业技术学院已具备合作开设高职与普通本科“3+2”分段培养的条件和能力。

# 试点项目人才培养方案

## 一、专业名称、招生对象、学制、学历、学位

1. 专业名称：前三年高职专业：建筑工程技术

后两年本科专业：土木工程

2. 招生对象：高中毕业生（理科）

3. 学制：五年（高职阶段3年、本科阶段2年）

4. 学历：完成高职阶段学习任务，达到毕业要求，授予高职建筑工程技术专业毕业证书；完成本科阶段学习任务，达到学校毕业条件的，授予省厅统一规定的本科土木工程专业学历证书。

5. 学位：完成本科阶段学习任务，达到学校学位授予条件，授予省厅统一规定的学位证书。

## 二、人才培养目标定位（分段培养项目要分段表述）

### 1. 高职3年人才培养目标定位

本专业重点为建筑施工企业培养拥护党的基本路线，适应建设行业生产、建设、服务和管理第一线需要的，掌握建筑工程技术专业必备的基础理论知识和专门知识，具有建筑施工企业施工员、质检员、材料员、造价员、监理员、资料员、安全员、劳务员八大员岗位专业技术能力，同时具有毕业3~5年后能晋升为项目技术负责人或项目经理的发展潜力，并具有良好的职业道德、创新精神的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

### 2. 本科2年人才培养目标定位

在高职培养的基础上，通过2年研究性学习培养，使学生具备较强的自主学习、自发探究和创新能力，提升职业生涯发展潜能和职业岗位的迁移能力。能从事土木工程的设计、施工与管理工作，具有初步的项目规划和研究开发能力，获得工程师基本训练并具有创新精神的高级专门人才。



三、职业（岗位）面向，社会化考试、职业资格证书要求及继续学习专业

### **1. 职业面向**

主要面向大中型建筑类企业，培养能从事土木工程的设计、施工与管理工 作，具有初步的项目规划和研究开发能力，获得工程师基本训练并具有创新精神的高级专门人才。

### **2. 主要职业岗位**

在建筑工程、地下工程、桥梁隧道工程、道路工程以及其他土木工程领域的施工、管理、咨询、监理、投资、设计和开发部门从事技术和管理工作岗位。

### **3. 社会化考试及职业资格证书要求**

（1）全国高等学校计算机应用能力等级考试一级证书，鼓励二级；

（2）高等学校英语(或日语、俄语、韩语等外语)应用能力考试三级（A、B）证书，力争通过四级；

（3）施工员、质检员、材料员、造价员、监理员、资料员、安全员、劳务员、测量员岗位资格证书；

（4）鼓励获得二级建造师资格证书。

学生至少获得（1）、（2）项证书及（3）项中任意一个证书。

## 四、综合素质及职业能力

### 1. 素质要求

#### (1) 政治思想素质

热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放的政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

#### (2) 文化素质

具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

#### (3) 业务素质

系统、扎实地掌握本专业所必须的基础及专业方面的基本理论、基本知识；具有从事专业工作所必需的基本技能；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

#### (4) 身体和心理素质

具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，形成健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务，能适应岗位对体质的要求。具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

### 2. 知识要求

#### (1) 人文、社会基础知识

理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理，在哲学及方法论、经济学、法律等方面具有必要的知识，了解社会发展规律和 21 世纪发展趋势，对文学、艺术、伦理、历史、社会学及公共关系学等的若干方面进行一定的修习。掌握一门外语，能较为熟练地运用外语进行工作交流。

#### (2) 自然科学基础知识

掌握高等数学和本专业所必须的工程数学，掌握普通物理的基本原理，掌握与本专业有关的化学原理和分析方法，了解现代物理、化学的基本知识，了解信息科学、环境科学的基本知识，了解当代科学技术发展的其他主要方面和应用前景。掌握一种计算机程序语言。

#### (3) 学科和专业基础知识

掌握理论力学、材料力学、结构力学的基本原理和分析方法，掌握工程地质与土力学的基本原理和实验方法，掌握流体力学（主要为水力学）的基本原理和分析方法。

掌握工程材料的基本性能和适用条件，掌握工程测量的基本原理和基本方法，掌握画法几何基本原理。

掌握工程结构构件的力学性能和计算原理，掌握一般基础的设计原理。

掌握土木工程施工与组织的一般过程、了解项目策划、管理及技术经济分析的基本方法。

#### （4）专业知识

掌握土木工程项目的勘测、规划、选线或选型、构造的基本知识。

掌握土木工程结构的设计方法、CAD 和其他软件的应用技术。

掌握土木工程基础的设计方法，了解地基处理的基本方法。

掌握土木工程现代施工技术、工程检测与试验的基本方法。

了解土木工程防灾与减灾的基本原理及一般设计方法。

了解本专业的有关法规、规范与规程。

了解本专业发展动态。

#### （5）相邻学科知识

了解土木工程与可持续发展的关系。

了解建筑与交通的基本知识。

了解给排水的一般知识，了解供热通风与空调、电气等建筑设备、土木工程机械等的一般知识。

了解土木工程智能化及建筑工业化的一般知识。

### 3. 能力要求

#### （1）获得知识的能力

具有查阅文献或其他资料、获得信息、拓展知识领域、继续学习并提高业务水平的能力。

#### （2）运用知识的能力

具有根据使用要求、地质地形条件、材料与施工的实际情况，经济合理、安全可靠地进行土木工程勘测和设计的能力。

具有解决施工技术问题和编制施工组织设计、组织施工及进行观察项目管理的初步能力。

具有观察经济分析的初步能力。

具有进行工程监测、检测、工程质量可靠性评价的初步能力。

具有一般土木工程项目规划和策划的初步能力。

具有应用计算机辅助设计、辅助管理的初步能力。

具有阅读本专业外文书刊、技术资料 and 听说写译的初步能力。

#### （3）创新能力

具有科学研究的初步能力。

具有科技开发、技术革新的初步能力。

#### (4) 表达能力和管理、公关能力

具有文字、图纸口头表达的能力。

具有与工程项目设计、施工、日常使用等工作相关的组织管理的初步能力。

具有社会活动、人际交往和公关的能力。

具有较强的文字和口头表达能力；

具有外语阅读翻译及一定的外语交流能力；

具有较强的计算机应用能力；

具有信息获取及应用能力；

具有较强的社会适应能力和社交能力；

具有较强的组织协调能力和团结协作能力；

具有较强的自学能力、独立工作能力和创新能力，以及追求新知的巨大热情、强烈愿望和良好习惯，具备终身学习的基础、能力和其它主观条件。

具有较强的分析解决实际问题的能力和较强的实践动手能力。

#### (2) 专业能力

具有建筑工程施工图识读及绘制能力。

具备建筑材料性能、构件和工程质量检测的初步能力。

具备建筑工程测量技能。

具备计算机及专业软件的应用能力。

具备阅读和初步审查施工图及技术文件的初步能力。

具有施工质量控制、进度控制投资控制的能力。

具有编制施工方案和施工组织设计的能力。

具有建筑工程质量管理、进度管理、合同管理、现场施工管理等能力。

## 五、转段升学要求

主要根据两个原则：第一把好入学质量关。该项目学生的录取方式、招生标准必须由扬州大学及合作院校协商确定；第二把好项目实施过程监控和质量关。学生转段入学需符合以下条件：

- ①思想政治素质和专业素质良好，身心健康，无违法违纪记录；
- ②完成第一阶段规定的全部课程，并取得人才培养方案规定的学分，取得乙方专科毕业证书；
- ③本人自愿申请转入甲方研修合作专业本科学业；
- ④全国大学生英语四级考试成绩达到 390 分以上；
- ⑤取得全国计算机等级考试二级证书；
- ⑥转段专业技能考核与核心课程考试合格。

## 六、毕业要求及学历、学位证书发放

1. 学生完成高职阶段培养方案规定学习任务，达到扬州工业职业技术学院毕业要求可以授予相应的毕业证书。

2. 进入本科阶段学习的学生，在规定的年限内，修完本科阶段培养方案规定的学分，达到学校规定的毕业要求，准予毕业，学校根据省厅文件要求发放相应的毕业证书，依据《扬州大学授予学士学位实施细则》，对符合学位授予条件的，授予相应的学士学位。

3. 学生经历了本科阶段培养方案要求的所有教学环节，但由于成绩不合格不能毕业者，作结业处理，颁发相应的结业证书。

4. 结业者可在最长修业年限内向学校申请重新修读相关课程，课程及格者换发毕业证书，达到或超过最长修业年限仍有不及格课程者不再换发毕业证书。

5. 学生完成高职阶段学习任务，可以就业，其就业工作由高职院校负责推荐、指导；学生进入本科阶段，完成学习任务，其就业工作主要由扬州大学负责推荐、指导，扬州工业职业技术学院积极配合参与。

## 七、教学进程表

### (一) 三年高职教学课程体系

| 课程性质  | 课程类别 | 序号              | 课程  | 学分  | 按学期分配      |     | 教学时数 |    |          | 按学年分配 |     |     |     |     |    | 综合实践教学 |      |      |    |  |  |
|-------|------|-----------------|-----|-----|------------|-----|------|----|----------|-------|-----|-----|-----|-----|----|--------|------|------|----|--|--|
|       |      |                 |     |     | 考试         | 考查  | 总时数  | 讲授 | 课内<br>实践 | 第一年   |     | 第二年 |     | 第三年 |    | 学期     | 周数   | 学分   | 内容 |  |  |
|       |      |                 |     |     |            |     |      |    |          | 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  |        |      |      |    |  |  |
|       |      |                 |     |     |            |     |      |    |          | 14周   | 17周 | 18周 | 13周 | 8周  | 0周 |        |      |      |    |  |  |
| 公共基础课 | 1    | 基础<br>(I、II)    | 3.5 |     | 1.2        | 54  | 54   |    | 26       | 28    |     |     |     |     | 一  | 1      | 1    | 入学教育 |    |  |  |
|       | 2    | 概论<br>(I、II)    | 3.0 |     | 3.4        | 48  | 48   |    |          |       | 24  | 24  |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 3    | 职业生涯规划          | 1.0 |     | 1          | 18  | 18   |    | 18       |       |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 4    | 创业基础            | 1.0 |     | 2          | 18  | 18   |    |          | 18    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 5    | 大学生就业指导         | 1.0 |     | 5          | 18  | 18   |    |          |       |     | 18  |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 6    | 高等数学<br>(I、II)  | 6.0 | 1.2 |            | 104 | 104  |    | 52       | 52    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 7    | 大学英语<br>(I、II)  | 6.0 | 1.2 |            | 104 | 104  |    | 52       | 52    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 8    | 体育与健康<br>(I~IV) | 7.0 |     | 1.2<br>3.4 | 108 | 108  |    | 26       | 26    | 28  | 28  |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 9    | 计算机应用基础         | 3.0 |     | 1          | 48  | 0    | 48 | 48       |       |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 10   | 军事理论            | 2.0 |     | 2          | 24  | 24   |    |          | 24    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 11   | 形势与政策           | 4.0 |     | 1.2<br>3.4 | 64  | 64   |    | 16       | 16    | 16  | 16  |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 小计   | 37.5            |     |     | 608        | 560 | 48   |    |          |       |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
| 必修课   | 12   | 大学物理<br>(上、下)   | 6.0 | 1.2 |            | 92  | 70   | 22 | 60       | 32    |     |     |     | 二   | 1  | 1      | 认识实习 |      |    |  |  |
|       | 13   | 理论力学            | 4.0 | 1   |            | 60  | 60   |    | 60       |       |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 14   | 材料力学            | 4.0 | 2   |            | 60  | 60   |    |          | 60    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 15   | 结构力学<br>(1)     | 6.5 | 1   | 2          | 100 | 100  |    |          | 60    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 16   | 建筑识图<br>与构造     | 7.0 | 1.2 |            | 114 | 64   | 50 | 60       | 54    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 17   | 建筑材料<br>与检测     | 4.5 | 2   |            | 70  | 30   | 40 |          | 70    |     |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |
|       | 18   | 建筑CAD           | 3.0 |     | 3          | 45  | 21   | 24 |          |       | 45  |     |     |     |    |        |      | 三    |    |  |  |
|       | 19   | 工程测量            | 4.5 | 3   |            | 72  | 40   | 32 |          |       | 72  |     |     |     |    |        |      |      |    |  |  |

|           |       |    |               |           |      |   |      |      |     |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|-----------|-------|----|---------------|-----------|------|---|------|------|-----|----|----|----|----|----|------|------|-------|------|--|--|----------|---------------------------------|----------------------|
|           |       | 20 | 地基与基础工程施工     | 3.5       | 3    |   | 54   | 34   | 20  |    | 54 |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 21 | 混凝土结构与施工      | 5.0       | 3    |   | 84   | 54   | 30  |    | 84 |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 22 | 钢结构与施工        | 4.0       | 3    |   | 64   | 34   | 30  |    | 64 |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 20 | 砌体结构与施工       | 2.0       | 4    |   | 36   | 21   | 15  |    |    |    |    | 36 |      |      |       |      |  |  |          | 建筑<br>工程<br>计量<br>与计<br>价实<br>训 |                      |
|           |       | 23 | 建筑装饰工程施工      | 2.0       |      | 4 | 36   | 21   | 15  |    |    |    |    | 36 |      |      |       |      |  |  |          |                                 | 职业<br>岗位<br>技能<br>实训 |
|           |       | 24 | 工程安全及资料管理     | 2.0       | 4    |   | 28   | 20   | 8   |    |    |    |    | 28 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 25 | 建筑工程计量与计价     | 3.5       | 4    |   | 56   | 36   | 20  |    |    |    |    | 56 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 26 | 施工组织设计        | 3.5       | 4    |   | 56   | 36   | 20  |    |    |    |    | 56 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       |    |               |           |      |   |      |      |     |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       |    |               |           |      |   |      |      |     |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       |    | <b>小计</b>     | 51.0      |      |   | 815  | 511  | 304 |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
| 选修课       | 专业拓展课 | 27 | 土木工程概论        | 1.5       |      | 3 | 24   | 18   | 6   | 24 |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  | 毕业<br>设计 |                                 |                      |
|           |       | 28 | 建筑设备安装工艺      | 2.0       |      | 3 | 30   | 20   | 10  |    | 30 |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 29 | 高层建筑施工        | 1.5       |      | 4 | 24   | 20   | 4   |    |    |    |    | 24 |      |      |       |      |  |  |          | 工程<br>实务<br>实训                  |                      |
|           |       | 30 | 建筑工程质量事故分析与处理 | 1.5       |      | 4 | 24   | 14   | 10  |    |    |    |    | 24 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 31 | 建筑法规          | 2.0       |      | 5 | 36   | 26   | 10  |    |    |    |    |    | 36   |      |       |      |  |  |          | 顶岗<br>实习                        |                      |
|           |       | 32 | 专业英语          | 2.0       |      | 5 | 30   | 24   | 6   |    |    |    |    | 30 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 33 | 工程经济          | 2.0       |      | 5 | 36   | 28   | 8   |    |    |    |    | 36 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       | 34 | 工程化学          | 2.0       |      | 5 | 8    | 8    |     |    |    |    |    | 40 |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       |    |               | <b>小计</b> | 14.5 |   |      | 212  | 158 | 54 |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           | 任选课   |    |               |           |      |   |      |      |     |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  | 顶岗<br>实习 |                                 |                      |
|           |       |    |               |           |      |   |      |      |     |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
|           |       |    | <b>最低要求</b>   | 6.0       |      |   | 96   | 96   |     |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  |          |                                 |                      |
| <b>合计</b> |       |    |               | 109.0     |      |   | 1731 | 1325 | 406 |    |    |    |    |    |      |      |       |      |  |  | 37       | 37                              |                      |
| 周学时数      |       |    |               |           |      |   |      |      |     | 32 | 29 | 23 | 25 | 20 | 0    | 教学学时 |       | 2656 |  |  |          |                                 |                      |
| 课程门数      |       |    |               |           |      |   |      |      |     | 9  | 10 | 10 | 10 | 5  | 理论学时 |      | 1325  |      |  |  |          |                                 |                      |
| 考试门数      |       |    |               |           |      |   |      |      |     | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 实践学时 |      | 1331  |      |  |  |          |                                 |                      |
| 考查门数      |       |    |               |           |      |   |      |      |     | 5  | 6  | 6  | 6  | 5  | 总学分  |      | 146.0 |      |  |  |          |                                 |                      |

(二) 两年本科课程体系

| 课程性质 | 课程类别  | 序号       | 课程编号       | 课 程              | 学 分 | 按学期分配 |     | 教学时数 |     |         | 按学年分配 |       |      |     | 综合实践教学 |     |      |      |
|------|-------|----------|------------|------------------|-----|-------|-----|------|-----|---------|-------|-------|------|-----|--------|-----|------|------|
|      |       |          |            |                  |     | 考试    | 考查  | 总时数  | 讲 授 | 课 内 实 践 | 第一学年  |       | 第二学年 |     | 学期     | 周 数 | 学 分  | 内 容  |
|      |       |          |            |                  |     |       |     |      |     |         | 1     | 2     | 3    | 4   |        |     |      |      |
|      |       |          |            |                  |     |       |     |      |     |         | 14周   | 12.5周 | 18周  | 13周 |        |     |      |      |
| 必修课  | 学科基础课 | 1        | 10062308   | 线性代数             | 2.0 |       | 1   | 30   | 30  |         | 30    |       |      |     | 一      | 3   | 3    | 专业实践 |
|      |       | 2        | 10062311   | 概率论与数理统计         | 2.5 | 1     |     | 45   | 45  |         | 45    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 3        | 10152062   | 土木工程专业制图及计算机绘图   | 2.0 |       | 1   | 30   | 18  | 12      | 30    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 4        | 10152023   | 结构力学(2)          | 3.0 | 1     |     | 45   | 45  |         | 45    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 5        | 10162051   | 流体力学             | 1.5 |       | 1   | 20   | 20  |         | 20    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 6        | 10152013   | 混凝土基本构件设计理论      | 4.0 |       |     |      |     |         | 64    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 7        | 10152031   | 土力学              | 2.5 |       | 1   | 45   | 45  |         | 45    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       |          | 小 计        | 17.5             |     |       | 215 | 203  | 12  |         |       |       |      |     | 2.5    | 2.5 | 专业实践 |      |
|      | 专业课   | 8        | 10153003   | 房屋建筑学            | 3.5 | 1     |     | 54   | 54  |         | 54    |       |      |     | 二      | 2   | 2    | 生产实习 |
|      |       | 9        | 10153004   | 钢结构              | 2.5 | 1     |     | 40   | 40  |         | 40    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 10       | 10150083-5 | 土木工程基础实验(包含实验理论) | 4.0 | 2     |     | 50   | 30  | 20      | 15    | 20    | 15   |     |        |     |      |      |
|      |       | 11       | 10153010   | 混凝土结构设计          | 3.5 | 2     |     | 60   | 60  |         | 60    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 12       | 10153011   | 基础工程             | 2.5 | 2     |     | 40   | 40  |         | 40    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 13       | 10154096   | 砌体结构设计           | 1.5 | 2     |     | 30   | 30  |         | 30    |       |      |     | 三      | 1.5 | 1.5  | 专业实践 |
|      |       | 14       | 10154119   | 现代施工技术与组织        | 2.5 |       | 2   | 40   | 40  |         | 40    | 45    |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 15       | 10154113   | 土木工程造价           | 2.0 | 3     |     | 72   | 72  |         |       | 30    |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 16       | 10154062   | 建筑结构抗震设计         | 2.0 | 3     |     | 54   | 54  |         |       | 30    |      |     |        |     |      |      |
| 17   |       | 10154057 | 建筑工程结构CAD  | 2.5              | 3   |       | 84  | 84   |     |         | 40    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 小 计      | 16.5       |                  |     | 380   | 380 | 0    |     |         |       |       |      |     |        |     |      |      |
| 选修课  | 必选课   | 18       | 10154102   | 弹性力学             | 1.5 |       | 1   | 30   | 30  |         | 30    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 19       | 10154015   | 计算结构力学           | 2.0 |       | 2   | 40   | 40  |         | 40    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 20       | 10154106   | 城市规划原理           | 1.5 |       | 2   | 30   | 30  |         | 30    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 21       | 10154133   | 工程建设监理           | 1.5 |       | 2   | 30   | 30  |         | 30    |       |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 22       | 10154003   | 地基处理             | 1.5 |       | 3   | 30   | 30  |         |       | 30    |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 23       | 10154087   | 岩土工程技术           | 1.5 |       | 3   | 30   | 30  |         |       | 30    |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 24       | 10154110   | 现代预应力设计          | 1.5 |       | 3   | 30   |     |         |       | 30    |      |     |        |     |      |      |
|      |       | 25       | 10154010   | 组合结构设计           | 1.5 |       | 3   | 30   | 30  |         |       | 30    |      |     |        |     |      |      |



|             |    |          |              |      |  |   |      |     |    |    |    |    |   |      |    |      |          |
|-------------|----|----------|--------------|------|--|---|------|-----|----|----|----|----|---|------|----|------|----------|
|             | 26 | 10154158 | BIM 技术       | 2.0  |  | 3 | 40   | 40  |    |    |    | 40 |   | 四    | 2  | 2    | 毕业<br>实习 |
|             | 27 | 10154081 | 节能建筑         | 2.0  |  | 3 | 40   | 40  |    |    |    | 40 |   |      |    |      |          |
|             | 28 | 10154161 | 土木工程科学<br>前沿 | 2.0  |  | 3 | 40   | 40  |    |    |    | 40 |   |      |    |      |          |
|             | 29 | 14301001 | 文件检索         | 1.0  |  | 1 | 15   | 15  |    | 15 |    |    |   |      |    |      |          |
|             |    |          | <b>小 计</b>   | 18.5 |  |   | 370  | 300 |    |    |    |    |   |      |    |      |          |
| 任<br>选<br>课 |    |          |              |      |  |   |      |     |    |    |    |    |   |      | 15 | 15   | 毕业<br>设计 |
|             |    |          | <b>最低要求</b>  | 6.0  |  |   | 96   | 96  |    |    |    |    |   |      |    |      |          |
| <b>合 计</b>  |    |          |              | 58.5 |  |   | 1061 | 979 | 12 |    |    |    |   |      | 27 | 27   |          |
| 周学时数        |    |          |              |      |  |   |      |     |    | 31 | 23 | 22 | 0 | 教学学时 |    | 1736 |          |
| 课程门数        |    |          |              |      |  |   |      |     |    | 9  | 10 | 10 | 0 | 理论学时 |    | 979  |          |
| 考试门数        |    |          |              |      |  |   |      |     |    | 4  | 4  | 4  | 0 | 实践学时 |    | 687  |          |
| 考查门数        |    |          |              |      |  |   |      |     |    | 5  | 6  | 6  | 0 | 总学分  |    | 85.5 |          |

## 八、主要课程的教学内容及要求

### 1. 《理论力学》

本课程主要学习静力学公理和物体的受力分析、平面汇交力系与平面力偶系、平面任意力系、空间力系、摩擦、点的运动学、刚体的简单运动、点的合成运动、刚体的平面运动、质点动力学的基本方程、动量定理、动量矩定理、动能定理、达朗贝尔原理、虚位移原理等内容。本课程的目的是使学生掌握质点、质点系和刚体机械运动(包括平衡)的基本规律和研究方法, 为学习有关的后继课程打好必要的基础; 并使学生初步学会应用理论力学的理论和方法分析、解决一些简单的工程实际问题; 结合本课程的特点, 培养学生的辩证唯物主义世界观, 培养学生分析问题、解决问题的能力, 以及辩证思维的能力。通过本课程的学习应使学生掌握经典力学的基本理论和基本方法, 并善于应用这些理论和方法解决工程实际问题, 同时为后续课程打下坚实的基础。

### 2. 《材料力学》

本课程主要学习材料的轴向拉伸、压缩、扭转和弯曲、梁弯曲时的位移、简单的超静定问题、应力状态和强度理论、组合变形及连接部分的计算、压杆稳定、等内容。本课程的目的是使学生了解材料的力学性质, 掌握材料力学的研究方法、实验手段。熟练掌握杆件的强度、刚度和稳定性问题的基本概念和基础知识, 具有较强的计算能力。能分析计算杆件及简单杆系结构的力学问题。

### 3. 《结构力学》

本课程主要学习平面体系的机动分析、静定梁与静定刚架、静定拱、静定平面桁架、结构位移计算、位移法、渐近法、影响线及其应用、结构的极限荷载、结构弹性稳定、结构动力学等内容。本课程的目的是使学生掌握各类杆系结构的受力性能, 掌握它们的内力和位移的计算方法, 为学习有关专业课程、进行结构设计和科学研究打好力学基础, 培养结构分析与计算等方面的能力。

### 4. 《建筑材料与检测》

本课程主要讲授砂石、石灰、水泥、混凝土、建筑砂浆、砌体材料、建筑钢材和防水建筑材料的性能、特点、使用要求、市场行情、实验室检测以及现场检测的方法; 了解管材、电线(缆)的种类、特点; 同时对新型建筑材料的性能特征、使用范围、应用技术要点等内容有所了解。通过本课程的学习, 学生能根据建筑工程特点正确选用材料; 能正确进行材料进场验收、抽检、复检等工作。

## 5. 《地基基础工程施工》

本课程的任务是了解地基土的生成，分布及物理力学性质；了解土体在荷载作用下的应力分布规律及变形特点；了解地基承载力的确定方法；学会正确阅读和正确使用工程地址勘察报告；了解常规地基基础的形式、构造要求、设计原理，了解桩基础的受力特点、构造要求及设计原理；熟悉浅基础和桩基础的施工过程、施工技术要点，能独立编制一般基础工程的施工方案，熟悉基础工程的施工技术资料的组成、格式和填写要求；了解软土地基处理及地基基础的抗震要求；能进行一般房屋的地基与基础设计，掌握基本土工试验的操作。

## 6. 《混凝土工程与施工》

通过教学，使学生具备识读混凝土结构工程施工图的能力；能正确选择钢筋、水泥等材料；能正确选择施工工艺、施工方法和施工机具，能编制施工方案，并能在保证环境和安全的条件下组织施工；熟悉工程质量标准，会进行施工质量检查验收；会编制施工技术文件并进行归档。

## 7. 《钢结构工程与施工》

本课程是建筑工程技术专业的一门主要专业课，主要讲授门式刚架施工、钢框架结构施工、网架施工中各分部分项工程的主要施工方法、质量验收标准和安全要求等。通过本门课程的学习，主要使学生初步掌握常见钢结构工程的施工方法、施工机械和现场施工管理的能力。

## 8. 《建筑工程计量与计价》

本课程主要讲授工程建设的程序，工程建设造价文件，建筑工程造价计价；建筑工程费用；建筑工程消耗量的确定；预算单价的确定；建筑工程施工图预算；建筑工程工程量计算及建筑面积计算；施工图预算的编制；工程量清单的编制；工程量清单计价的编制；预算造价软件的应用；造价员岗位职责及造价员考证介绍。让学生学会使用定额、工程量清单计价规范和计价表等计价依据，熟悉建筑工程造价的构成，掌握建筑工程施工图预算、工程量清单、工程量清单计价的编制方法，并能独立完成建筑工程计价文件的编制。具备建筑工程造价员岗位所要求的职业能力和素质。

## 9. 《房屋建筑学》

本课程主要学习构建建筑空间和组合与建筑构造理论和方法，为学习后续课程打下良好的基础。学生通过该课程的理论、实践学习，需达到如下几个方面的要求：1 理解建筑的基本概念和含义、建筑设计的程序内容、基本建设的方针和政策。2 掌握有关标准、规范，运用设计原理和方法，借助有关技术资料 and 标准图，在完成一般民用建筑初步设计、主要施工

图设计。3 能熟练阅读建筑施工图，正确理解设计意图去进行建筑施工和工程管理。

#### 10. 《混凝土基本构造设计理论》

本课程是研究混凝土基本构件的受力性能、计算方法与构造要求等问题的一门专业基础课，是土木工程专业的主干课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握混凝土构件的基本理论、受力特征、计算方法，为学习后续课程和深入研究混凝土理论及混凝土结构奠定基础。通过本课程的教学，要求学生掌握钢筋混凝土材料的物理力学性能、钢筋混凝土构件的设计原则；能熟练掌握受弯、受剪、受压、受扭等构件的承载力设计方法和正常使用极限状态的设计方法。了解钢筋混凝土耐久性的设计要求，增强对《混凝土设计规范》的了解和运用。

#### 11. 《混凝土结构设计》

本课程主要研究混凝土结构的设计方法、基本构件组合成结构体系的构造措施等。通过本门课程的学习，学生能掌握预应力混凝土结构设计方法、工业与民用建筑常用结构体系的设计计算方法。本门课程的实践性很强，必须紧密结合实际工程，做到理论联系工程实践，使学生能熟练运用混凝土结构设计规范和砌体结构设计规范。

#### 12. 《建筑结构抗震设计》

本课程教学目的是使学生了解地震基本知识和掌握国家规范中建筑结构抗震设计方法。掌握“概念设计”(Conceptual Design)，并能针对工程实际提出合理的抗震、减震方案。掌握建筑结构的抗震“数值计算”(Numerical Design)的“手算”和“电算”计算方法。结构抗震设计能做到概念明确、方案合理、计算严谨、措施正确、绘图规范。

## 九、衔接课程体系与以往课程体系的比较及特色

### 1. 衔接课程体系与以往课程体系的不同之处

(1) “3+2”分段培养课程体系与以往课程体系相比，在架构的理念、架构的技术，以及具体的衔接的方法等方面具有明显特点。依照“能力递进、层级化设置”专业课程体系的架构理念，“横对接、纵衔接”的架构技术，遵循职业成长规律和认知规律，采用分层化、模块化课程衔接的方式，由单一低难度技能到综合复杂高难度技能，形成高职/应用型本科分段教育衔接的知识体系和技能技术培养体系的衔接模式。

(2) “3+2”分段培养课程体系采取一个培养目标，一套教学计划，二阶段培养，二张文凭的培养模式。与以往课程体系比较，较好地解决了目前高职教学理论薄、本科教育技能弱的现状。

专业基础课程体系：高职阶段够用，本科阶段强化专业理论。

专业课程体系：高职阶段校企交替，教学做一体，强专业技能培养，本科阶段加强专业理论，为技术技能综合应用奠定理论基础。

(3) “3+2”分段培养课程体系符合学生知识技能成长规律，使学生进行由感性到理性的学习。第一阶段工学交替，教学做融合，强化职业技能培养，并辅以够用的知识，使学生知道该怎么做；第二阶段进行应用型为主的学习，提高工程技术综合应用能力，增长专业知识，提高学习能力，使学生能够承担社会责任，具有创新意识和工程实践能力的高级工程技术人才。

### 2. 架构的“3+2”衔接课程体系的创新特色

#### (1) 高职/应用本科教育课程体系衔接的理念、技术与模式的创新

依照“能力递进、层级化设置”专业课程体系的架构理念，“横对接、纵衔接”的架构技术，遵循职业成长规律和认知规律，采用分层化、模块化课程衔接的方式，由单一低难度技能到综合复杂高难度技能，形成高职/应用型本科分段教育衔接的知识体系和技能技术培养体系的衔接模式。

#### (2) 高职/应用本科教育课程体系衔接的方法与途径的创新

以前段教育学校、后续教育学校和合作企业“三维一体”的方式，依据国家职业标准与行业技术标准相关等级要求和职业岗位（群）能力要求，共同开发高职/应用本科教育课程体系，以实现专业设置衔接、培养目标衔接、课程教学内容衔接、教学方法衔接和职业技能鉴定与课程评价衔接。

## 十、实施中的师资、设备、合作的保障

### 1. 师资保障

扬州工业职业技术学院建筑工程技术专业经过多年的发展，拥有一支双师素质高、梯队完善、教学与科研实力强的师资队伍。现有专任教师 28 名，其中正高职称 2 名，副高职称 5 名，副高及以上职称人数占专任教师的 25%，研究生及以上学历人数比例为 78.6%，双师素质教师比例达 85.7%。拥有江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 名、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 名、校级教学名师 2 名，专业教学团队 2011 年被列为校级优秀教学团队建设点。

扬州大学建筑科学与工程学院目前已形成了一支教学经验丰富、学历层次结构高、科研能力强的师资队伍。全院现有教职工 125 人，其中专任教师 104 人，教授 12 人，副教授 46 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 28 人，具有博士学位（含在读博士）的教师 45 人。同时，也拥有一支教育理念和实验教学观念先进、结构合理、学术水平高和科研能力强的实验教师队伍。

### 2. 设备保障

扬州工业职业技术学院建筑工程技术专业办学条件处于全省同类专业前列，经过几年发展，已建成建筑工程测量实训室、建筑材料陈列室、建筑材料检测项目部、建筑工程实务项目部、专业软件应用实训室、建筑与装饰设计项目部、建筑工程质量检测和房屋鉴定项目部、钢筋加工制作生产项目部、建筑类职业岗位技能培训项目部、建筑施工技术仿真综合实训室等一系列校内实训场所，为学生提供了具有真实工作环境的实训基地。同时积极与企业合作，充分利用江苏省为建筑强省的区域优势，建设了扬州桩基、江苏国裕、江都建设等 45 个稳定的校外实训基地，其中 7 个为紧密型实训基地，能够满足认识实习、专业考察及调研、顶岗实习的实践课实施要求。

扬州大学建筑科学与工程学院建有省级教学实验示范中心，并有结构振动与控制、岩土工程、道路与交通工程、房地产等多个研究所，以及工程设计研究院（甲级）和工程测试中心。建筑工程基础综合教学实验中心是规模较大的校级教学实验中心，由材料力学实验室、岩土力学实验室、建筑材料实验室、工程结构实验室、建筑造型实验室、施工实验室、工程测量实验室、工程 CAD/CAE 实验室等 10 多个实验室合并组建而成，建筑面积达 10000 平方米，配备有先进的实验仪器和设备，可为学生提供从工程制图，模型制作，工程材料，各类力学，土工基础，结构基础以及计算机绘图基础，施工管理，工程概预算等全过程的实验及技能训练。2000 年“实验中心”通过了江苏省普通高校基础课教学实验室评估。2007 年“实验中心”被江苏省教育厅遴选为江苏省高等学校基础课实验教学示范中心建设点。

## 十一、实施中组织、经费等方面的保障

为保证此项试点项目的顺利实施，使参与本项目的两校间能够实现全程对接，充分体现高职普通本科分段教育的特色，使学生能真正从中受益，达到预期人才培养目标，扬州大学和扬州工业职业技术学院将从以下几方面通力合作，为项目顺利推进做好保障。

### 1. 组织方面的保障

两校将分别设立由学校相关领导任组长，相关处室负责人、专业所属学院系部负责人、专业负责人担任组员的高职本科分段教育工作组。该工作组不仅需要做好此项目学生在本校负责阶段的教育教学管理工作，更要做好两校间的协调对接工作。本着探索、实践、研究、推进的原则，两校将在人才培养标准、人才培养流程、人才培养质量鉴定等方面进行充分协商，在师资队伍建设、专业课程建设、学生管理、校企合作、招生就业等领域进行充分合作。

### 2. 经费方面的保障

为使现代职教体系建设更快更好推进，两校还将拨出项目建设专项资金。资金将主要用于现代职业教育体系建设工作，推进专业体系建设、课程体系建设、实训条件改善、师资队伍培训和教育教学科研等。

## 试点项目合作协议书

甲方：扬州大学

乙方：扬州工业职业技术学院

根据《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》[教职成(2011)9号]、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》[教职成(2011)12号]以及《关于继续做好江苏省现代职业教育体系建设试点工作的通知》[苏教职(2013)9号]的要求，经扬州工业职业技术学院和扬州大学双方协商，自2015年起，双方联合开展高职与普通本科“3+2”分段培养试点工作。双方就有关事宜达成如下协议：

### 一、试点专业

前段专业：建筑工程技术

后续专业：土木工程

### 二、招生录取

1. 在双方合作期间，每年合作专业的招生计划由双方协商确定，报江苏省教育厅批准后执行。录取名单由甲、乙双方共同确定。首次招生计划为40名。

2. 高职合作专业入学条件：高考成绩原则上不低于省本三控制线以下10分。

3. 转段入学条件：①思想政治素质和专业素质良好，身心健康，无违法违纪记录。②完成第一阶段规定的全部课程，并取得人才培养方案规定的学分，取得乙方专科毕业证书。③本人自愿申请转入甲方研修合作专业本科学业。④全国大学生英语四级考试成绩达到390分以上。⑤取得全国计算机等级考试二级证书。⑥转段专业技能考核与核心课程考试合格。

### 三、培养方式

采取“‘3+2’高职与普通本科分段培养”的方式。第一阶段为3年，在乙方完成专科阶段的学习，成绩合格者，可获得乙方颁发的专科毕业证书；第二阶段为2年，经甲乙双方依照转段条件，进行转段资格审查与考核，合格者进入甲方学习。本科阶段学业达到甲方毕业要求的，由甲方颁发“专科起点本科毕业证书”。



#### 四、管理职责

学生在双方学校学习期间，由学生所在学校负责教学和学生日常管理工作。

##### （一）甲方职责

1. 与乙方共同制定人才培养方案和课程教学大纲。
2. 负责审核招生宣传材料，协助乙方做好新生录取工作。
3. 负责学生转段条件的审核和录取。
4. 负责学生本科教育阶段的日常管理工作。
5. 组织实施教学质量全程监督。
6. 负责毕业生资格审查和证书发放。
7. 做好毕业生就业工作。

##### （二）乙方职责

1. 与甲方共同制定人才培养方案和课程教学大纲。
2. 负责招生宣传和新生录取工作。
3. 负责学生专科教育阶段的日常管理工作。
4. 接受甲方对教学质量的全程监督。
5. 配合甲方做好学生转段阶段考核和录取工作。
6. 协助甲方做好毕业生就业推荐工作。

#### 五、经费划分

1、学生在乙方学习期间，乙方将江苏省生均拨款费和学生学费的总额的 20%支付给甲方。乙方每学年开学后二个月内，按实际报到人数和双方确定的比例将费用汇至扬州大学，扬州大学出具江苏省行政事业单位统一收费票据。

2. 学生在甲方学习期间，生均拨款和学生学费归甲方收取。

3. 双方为履行本合作协议所花费的成本等各自负担。

六、其他事项

1. 双方合作期间共招收三届学生。本协议未尽事宜，双方协商解决。本协议履行期间，如遇国家或省教育行政部门政策调整，本协议将按新的文件精神执行。

2. 本协议经双方签字、盖章后生效；本协议一式四份，双方各执一份，上报教育厅两份。

甲方（牵头院校）：扬州大学

乙方（合作院校）：扬州工业职业技术学院

（盖章）

（盖章）

代表签字：

代表签字：

2015年 月 日

2015年 月 日

**市教育行政部门或省级职教集团推荐审核意见**

推荐意见：

（领导签字、单位盖章）：

2015年 月 日

注：1. 此表按衔接专业填写，一组专业填写一份；  
2. 人才培养方案及合作协议书可不依表格格式填写，但应涵盖格式相关内容。